



คู่มือฉบับเต็มสำหรับการระดมทุน Global Grant เพื่อการศึกษาและรู้หนังสือ ขั้นพื้นฐาน

นี่คือคำแปลของเอกสาร "Basic Education and Literacy Guidelines for Global Grant Funding" เป็นภาษาไทย:

หน้า 1

ENGLISH (EN)

Rotary

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน สำหรับการระดมทุน Global Grant

แนวทางที่ครอบคลุมนี้มีไว้สำหรับสมาชิกโรตารีที่ต้องการยื่นขอ
Global Grant จากมูลนิธิโรตารีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษา
และรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน คุณสามารถใช้ลิงก์ด้านล่างเพื่อไปยังส่วนที่
คุณสนใจได้โดยตรง แต่เราขอแนะนำให้คุณอ่านเอกสารทั้งหมดเพื่อ
ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับแนวทางก่อนที่คุณจะยื่นขอทุน
เป้าหมายของมูลนิธิโรตารีด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานคือ
อะไร?

ฉันจะดำเนินการประเมินชุมชนด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานได้อย่างไร?

ฉันจะทำให้โครงการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานของฉัน
ยั่งยืนได้อย่างไร?

โครงการและกิจกรรมประเภทใดบ้างที่มีสิทธิ์ได้รับเงินทุน Global Grant?

- การศึกษาปฐมวัย
- การฝึกอบรมครู
- การสอนนักเรียนที่มีความพิการ
- ห้องสมุด
- การฝึกอบรมภาษา

- โปรแกรมหลังเลิกเรียนหรือโปรแกรมสอนพิเศษ
- โครงการเทคโนโลยี

โครงการและกิจกรรมประเภทใดบ้างที่ไม่มีสิทธิ์ได้รับเงินทุน Global Grant?

ฉันจะติดตามและประเมินผลโครงการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานได้อย่างไร?

ฉันจะสนับสนุนนักวิชาการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานได้อย่างไร?

ฉันจะหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ไหน?

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน Global Grant (เมษายน 2024)

1

หน้า 2

เป้าหมายของมูลนิธิโรตารีด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานคืออะไร?

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการฝึกอบรมที่ปรับปรุงการศึกษาสำหรับเด็กทุกคน และการรู้หนังสือสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ เราช่วยให้สมาชิกสามารถช่วยเหลือผู้คนให้เข้าถึงการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืนโดย:

- สนับสนุนโปรแกรมที่เสริมสร้างความสามารถของชุมชนในการจัดการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานให้กับทุกคน
- เพิ่มอัตราการรู้หนังสือของผู้ใหญ่
- ทำงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา
- ให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับมืออาชีพที่มุ่งมั่น อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน

ฉันจะดำเนินการประเมินชุมชนด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานได้อย่างไร?

การประเมินชุมชนจะระบุว่าความช่วยเหลือของเราเป็นสิ่งที่ต้องการมากที่สุด ในจุดใด และบทบาทที่สมาชิกโรตารีสามารถสร้างความ

แตกต่างกันได้ การประเมินจะแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของชุมชน และช่วยให้คุณทำงานร่วมกับคนในพื้นที่เพื่อหาแนวทางแก้ไข ผู้สนับสนุนโครงการ (มักจะร่วมกับองค์กรที่ให้ความร่วมมือ) จำเป็นต้องดำเนินการประเมินชุมชนก่อนที่จะยื่นขอทุน หากมีการประเมินอยู่แล้ว ให้ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบโครงการของคุณ มูลนิธิจะไม่พิจารณาโครงการที่ไม่มีการประเมินชุมชน

ใช้การประเมินชุมชนเพื่อ:

- รวบรวมมุมมองจากภาคส่วนที่หลากหลายของชุมชน รวมถึงสตรี เยาวชน และผู้เชี่ยวชาญ
- เปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนระบุความต้องการที่พวกเขาเห็นว่าสำคัญที่สุด
- สอบถามผู้เข้าร่วมชุมชนว่าพวกเขาสามารถมีส่วนร่วมในโครงการที่เสนอได้อย่างไร
- ทำงานร่วมกับสมาชิกชุมชนเพื่อระบุเป้าหมายระยะยาวและผลลัพธ์ที่คาดหวังของโครงการ
- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานก่อนเริ่มโครงการ เพื่อให้คุณสามารถวัดผลลัพธ์ของคุณได้

ผลการประเมินชุมชนจำเป็นต้องถูกรวมเข้าในแผนโครงการของคุณ **ผลลัพธ์ควรบรรยายถึง:**

- โครงการจะตอบสนองความต้องการที่ระบุโดยชุมชนได้อย่างไร
- เป้าหมายหรือผลลัพธ์ระยะยาวและวิธีการบรรลุเป้าหมายเหล่านั้น (เช่น ผ่านการฝึกอบรมและแคมเปญสร้างความตระหนักรู้สาธารณะ)
- ทรัพยากรของชุมชนจะถูกนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างไร
- ชุมชนจะรักษาโครงการให้ยั่งยืนได้อย่างไรหลังจากโครงการที่ได้รับทุนเสร็จสิ้น

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

หน้า 3

เมื่อคุณดำเนินการประเมินชุมชนด้านการศึกษารู้หนังสือขั้นพื้นฐาน สิ่งสำคัญคือ:

- เชิญครู นักเรียน เจ้าหน้าที่โรงเรียน ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และสมาชิกชุมชนเข้าร่วมการอภิปราย ผู้นำชุมชนบางคนอาจลังเลที่จะรวมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายในการสนทนา แต่ในฐานะผู้สนับสนุนโครงการ คุณมีโอกาพิเศษที่จะนำเสียงที่สำคัญเหล่านี้มารวมกัน
- ช่วยเจ้าหน้าที่โรงเรียนและสมาชิกชุมชนระบุและอธิบายความต้องการและเป้าหมายด้านการศึกษาของพวกเขา
- ทำความเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียนในห้องถื่น และอธิบายให้ชุมชนทราบว่าสมาชิกโรตารีสามารถช่วยให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายเหล่านั้นได้อย่างไร
- ค้นหาว่าโรงเรียนหรือโปรแกรมการศึกษาอื่น ๆ ในบริเวณใกล้เคียงกำลังจัดการกับความต้องการด้านการศึกษาที่คล้ายคลึงกันหรือไม่ พวกเขาใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการสอนแบบใหม่ที่เสนอหรือไม่? ผู้สนับสนุนโครงการสามารถใช้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของพวกเขาได้หรือไม่?
- อธิบายให้ชุมชนทราบว่าทุนของมูลนิธิไม่สามารถใช้เพียงเพื่อบริจาควัสดุหรืออุปกรณ์เท่านั้น มองหาวิธีสร้างทักษะและความรู้ของนักการศึกษา หรือสร้างโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ทางการศึกษา
- หากเป็นไปได้ ให้มีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่การศึกษาระดับชาติหรือระดับท้องถิ่น

ประเมินความต้องการของครู โดยใช้คำถามเช่น:

- คุณชอบอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับงานของคุณ?
- เป้าหมายของคุณสำหรับนักเรียนคืออะไร? งานของคุณช่วยให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายเหล่านั้นได้อย่างไร?

- ความท้าทายบางอย่างที่คุณเผชิญในฐานะครูคืออะไร?
- อะไรที่ขัดขวางไม่ให้คุณช่วยให้นักเรียนของคุณบรรลุเป้าหมายที่คุณกล่าวถึง?
- หากคุณรับผิดชอบการศึกษาสำหรับทั้งเขตของคุณ สิ่งแรกที่คุณจะทำเพื่อปรับปรุงคืออะไร?
- ทักษะใดที่จะทำให้คุณเป็นนักการศึกษาที่ดีขึ้น?
- มีข้อกำหนดในการฝึกอบรมหรือการรับรองเพื่อให้คุณเป็นนักการศึกษาต่อไปหรือไม่?
- การฝึกอบรมหรือการรับรองใดบ้างที่คุณเพิ่งได้รับการเสนอหรือเข้าร่วม?
- คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับความเกี่ยวข้องหรือการส่งมอบการฝึกอบรมนั้น หรือคุณจะนำไปใช้กับนักเรียนของคุณอย่างไร?
- คุณสมบัติใดที่ทำให้เป็นครูที่ยอดเยี่ยม? อะไรที่ทำให้เป็นทีมครูที่ยอดเยี่ยม?

ฉันจะทำให้โครงการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานของฉันยั่งยืนได้อย่างไร?

สำหรับโรตารี ความยั่งยืนหมายถึงการจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหาระยะยาวสำหรับความต้องการของชุมชนที่คนในท้องถิ่นสามารถรักษาไว้ได้หลังจากที่เงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง แนวทางแก้ไขเหล่านี้จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับชุมชนและคำนึงถึงปัจจัยทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ให้ความสนใจอย่างรอบคอบกับรายการต่อไปนีเพื่อให้แน่ใจว่าโครงการของคุณมีความยั่งยืนในระยะยาว มูลนิธิจะไม่พิจารณาโครงการที่ไม่มีแผนความยั่งยืนที่ชัดเจน แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน Global Grant (เมษายน 2024)

3

หน้า 4

วัสดุและเทคโนโลยี

- ให้สมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมเมื่อคุณเลือกเทคโนโลยีหรือ

อุปกรณ์ และฝึกอบรมพวกเขาให้สามารถใช้งาน บำรุงรักษา และซ่อมแซมได้ด้วยตนเอง

- ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดมีส่วนร่วม ไม่ใช่แค่ชนชั้นนำในท้องถิ่น แต่ผู้ใช้จริงหรือผู้ที่จะได้รับประโยชน์ - ในทุกด้านของการดำเนินโครงการ รวมถึงการเลือกสถานที่ การฝึกอบรม และการบำรุงรักษา
- ซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่จากแหล่งในท้องถิ่นเมื่อเป็นไปได้ และตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีอะไหล่พร้อมใช้งาน

ใบสมัครขอทุนควร:

- บรรยายถึงอุปกรณ์ที่กำลังจะซื้อหรือบริจาค และแผนสำหรับการฝึกอบรมผู้คนให้ใช้งานและบำรุงรักษา
- อธิบายเหตุผลสำหรับอุปกรณ์ใด ๆ ที่ไม่ได้ซื้อในท้องถิ่น และจัดทำแผนสำหรับการฝึกอบรม การใช้งาน และการบำรุงรักษาในชุมชน รวมถึงวิธีการจัดหาอะไหล่
- บรรยายถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่จะเก็บรักษาอุปกรณ์หรือเทคโนโลยี ระบุผู้เป็นเจ้าของ และจัดทำโปรโตคอลความปลอดภัย
- อธิบายว่าอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีนี้มีความจำเป็นหรือเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างไร
- รวมแผนทางการเงินระยะยาวสำหรับการอัปเดตซอฟต์แวร์ใด ๆ ที่คุณต้องซื้อ
- อธิบายว่าเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์จะถูกนำมาใช้อย่างไรเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ทางการศึกษาโดยตรง การฝึกอบรมวิธีการใช้ และบำรุงรักษาอุปกรณ์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอสำหรับ Global Grant

การวางแผนทางการเงิน

- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าโครงการของคุณจะมีการระดมทุนที่ยั่งยืนจากองค์กรในท้องถิ่น ชุมชน หรือรัฐบาล เพื่อรวมโครงการเข้ากับชุมชนและสนับสนุนความสำเร็จในระยะยาว
- ยืนยันว่ามีแหล่งเงินทุนในท้องถิ่นเพื่อชำระค่าใช้จ่ายในการ

ดำเนินงานระยะยาว ค่าบำรุงรักษา การฝึกอบรม อุปกรณ์
ทดแทน หรือเทคโนโลยีที่อัปเดต

- ชดเชยผู้เข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสมสำหรับงานของพวกเขาเพื่อให้แน่ใจว่ามีการบริการอย่างต่อเนื่อง

ใบสมัครขอทุนควร:

- บรรยายถึงกิจกรรมการระดมทุนที่ชุมชน หน่วยงานรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน หรือหน่วยงานเอกชนได้วางแผนไว้เพื่อสร้างเงินทุนในอนาคต (มูลนิธิโรตารีและสโมสรไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างไม่มีกำหนด)
- จัดทำเอกสารการสนับสนุนที่มีอยู่สำหรับโครงการ หากมี จากกระทรวงหรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายปัจจุบันหรือที่เกิดขึ้นซ้ำ การสนับสนุนนโยบายการดำเนินงาน การฝึกอบรม การศึกษา การจัดสรรบุคลากร หรือวัสดุ
- ระบุรายชื่อมูลนิธิหรือพันธมิตรภาคเอกชนที่สนับสนุน หรืออาจสนับสนุนโครงการ และจะดำเนินการต่อไปหลังจาก Global Grant เสร็จสิ้น

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

4

หน้า 5

- บรรยายถึงค่าธรรมเนียมสำหรับบริการ ประกันภัย หรือกองทุนหมุนเวียนใด ๆ ที่อาจให้รายได้ที่ยั่งยืนสำหรับโครงการ
- บรรยายถึงแผนสองถึงสี่ปีว่าชุมชนจะเติมเงินทุนได้อย่างไรหลังจาก Global Grant เสร็จสิ้น
- รวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีที่โรงเรียนหรือชุมชนจะระดมทุนเพิ่มเติม หากจำเป็น สำหรับ Global Grant ด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานหลายโครงการ สมาชิกโรตารีทำงานร่วมกับโรงเรียนของรัฐหรือที่ดำเนินการโดยรัฐบาลซึ่งมีงบประมาณ

จำกัด โครงการไม่ควรก่อให้เกิดความต้องการเพิ่มเติมใด ๆ ต่อ
งบประมาณของโรงเรียน เว้นแต่เจ้าหน้าที่โรงเรียนและท้องถิ่น
จะตกลงกันตั้งแต่เริ่มต้น

การฝึกอบรมและการศึกษา

- การฝึกอบรมควรใช้ประโยชน์จากทรัพยากร บุคลากร ทักษะ
และความเชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้
เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนต่อสถานการณ์การศึกษาในท้องถิ่น
ไม่ควรเป็นหลักสูตรแบบเดี่ยวหรือการแทรกแซงแบบครั้ง
เดียว เป็นโอกาสในการให้การฝึกอบรม การศึกษา และการเข้า
ถึงชุมชนแก่ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการ รวมถึงผู้ให้
บริการและช่างเทคนิค
- การฝึกอบรมควรดำเนินการในภาษาท้องถิ่นเกี่ยวกับหัวข้อที่
กำหนดโดยการประเมินชุมชน
- การทำความเข้าใจอย่างชัดเจนว่าการฝึกอบรมจะส่งผลกระทบ
ต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาอย่างไรเป็นสิ่งสำคัญ
- ทำงานร่วมกับรัฐบาลท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนและสาธารณะ
และองค์กรอื่น ๆ เพื่อจัดหาความเชี่ยวชาญตามความจำเป็น

ใบสมัครขอทุนควร:

- บรรยายถึงแผนการฝึกอบรมของคุณสำหรับครูและเจ้าหน้าที่
โครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานมักจะรวมถึงการฝึกอบรมครู
ในวิธีการใหม่ ๆ การให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม
รวมของนักเรียน การปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และการ
ทำงานกับเด็กที่มีความพิการ แต่วิธีที่ดีที่สุดในการทราบว่าครู
ต้องการการฝึกอบรมประเภทใดคือการปรึกษาหารือกับพวกเขา
และออกแบบโปรแกรมเพื่อจัดการกับความท้าทายของพวกเขา
- ให้ภาพรวมของหลักสูตร ตารางเวลา และตัวชี้วัดประสิทธิภาพ
- ระบุคุณสมบัติของผู้นำการฝึกอบรม
- พิจารณาว่าควรรวมค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (รวมถึงค่า
ธรรมเนียมใด ๆ สำหรับผู้นำการฝึกอบรมและวัสดุสำหรับครู)

ไว้ในงบประมาณโครงการ หรือจะชำระโดยแหล่งภายนอก

- รวมแผนสำหรับวิธีที่ชุมชนจะดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการการศึกษาต่อไปหลังจากโครงการเสร็จสิ้น
- บรรยายถึงการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องที่จะเกิดขึ้น รวมถึงแผนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และครูใหม่ที่จะเข้าร่วมหลังจากทุนสิ้นสุดลง

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

5

หน้า 6

โครงการและกิจกรรมประเภทใดบ้างที่มีสิทธิ์ได้รับเงินทุน Global Grant?

มูลนิธิพิจารณากิจกรรมต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน:

- โครงการที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ทางวิชาการที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียนปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมถึงนักเรียนที่มีความพิการทางร่างกายหรือพัฒนาการ ซึ่งบรรลุผลโดยเน้นที่:
- ทักษะการสอนสำหรับนักการศึกษา
- สื่อการเรียนรู้ (หลักสูตร)
- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก
- โปรแกรมก่อนและหลังเลิกเรียน และโปรแกรมสอนพิเศษ
- โครงการที่แสดงให้เห็นถึงการรู้หนังสือ (การอ่านและการเขียน) และทักษะการคำนวณที่ดีขึ้นสำหรับผู้ใหญ่

Global Grant มักจะให้ทุนแก่โครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานประเภทต่อไปนี้ และสำหรับแต่ละประเภท ผลลัพธ์จะต้องสามารถวัดปริมาณได้ โปรดให้ความสนใจอย่างใกล้ชิดกับข้อกำหนดคุณสมบัติและข้อมูลที่ต้องยื่นพร้อมใบสมัครของคุณ มูลนิธิประเมินแต่ละโครงการเป็นรายบุคคล หากประเภทโครงการของคุณ

ไม่ได้อยู่ในรายการที่อธิบายไว้ด้านล่าง แต่เชื่อมโยงอย่างชัดเจนกับผลลัพธ์ที่ระบุไว้ข้างต้น โปรดติดต่อเจ้าหน้าที่มอบทุนประจำภูมิภาคของคุณ สมาชิกของคณะที่ปรึกษาด้านเทคนิคที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน กลุ่มปฏิบัติการโรตารีด้านการศึกษา และรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน หรือประธานบริการระหว่างประเทศของภาคของคุณตั้งแต่เนิ่น ๆ ในระหว่างการวางแผนของคุณ เพื่อขอความช่วยเหลือในการออกแบบโครงการและการยื่นขอทุน

การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์การศึกษาปฐมวัยมักจะหมายถึงสถานดูแลเด็ก โรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนอนุบาลสำหรับเด็กอายุต่ำกว่าแปดปี การวิจัยแสดงให้เห็นว่าเด็กเรียนรู้ได้ดีขึ้นและอยู่ในโรงเรียนนานขึ้นเมื่อพวกเขาได้รับการสอนด้วยภาษาแม่ของพวกเขา - โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงปีแรก ๆ ดังนั้นเราจึงแนะนำให้โรงเรียนทำงานร่วมกับเด็ก ๆ ด้วยภาษาหลักของพวกเขา

เพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ คุณต้องจัดเตรียม:

- **การประเมินชุมชน:** ใช้ข้อมูลท้องถิ่น รัฐ และระดับชาติที่มีอยู่เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในชุมชนที่คุณให้บริการ พูดคุยกับครอบครัว ครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เพื่อให้คุณสามารถออกแบบโครงการที่ตรงกับความต้องการเฉพาะของชุมชน ความต้องการโปรแกรมความพร้อมสำหรับโรงเรียนและความต้องการให้ครูเรียนรู้วิธีการสอนปฐมวัยเป็นสองประเด็นที่มักจะเกิดขึ้นจากแนวทางเหล่านี้
- **หลักฐาน** ว่าสิ่งอำนวยความสะดวกใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเป็นศูนย์ปฐมวัยที่มีหลักสูตรที่กำหนดไว้ (หากมีหลักสูตรของรัฐบาล) และได้ลงทะเบียนกับแผนกของรัฐบาลที่เหมาะสม หากเป็นไปได้
- **แผนการพัฒนางานวิชาชีพสำหรับครู:** การฝึกอบรมควรเน้นที่วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

หน้า 7

วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การจัดการ ห้องเรียนที่เฉพาะเจาะจงสำหรับเด็กเล็ก การสอนการรู้หนังสือและการคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย และหัวข้ออื่น ๆ ที่ระบุโดยการประเมินของคุณ

- **การเปรียบเทียบ** การสนับสนุนที่นักเรียนเหล่านี้มีอยู่ในปัจจุบันกับสิ่งที่คุณคาดว่าจะมีหลังจากโครงการ (อุปกรณ์ที่ดีขึ้น ทรัพยากรมากขึ้น คำแนะนำเฉพาะทาง)
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการจะดำเนินต่อไปได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแลโครงการ โครงการไม่สามารถพึ่งพาโรตารี ไม่ว่าจะผ่านทุนของมูลนิธิหรือเงินทุนของสโมสร สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- **โรตารีแนะนำอย่างยิ่ง** ให้มีการสังเกตการณ์เป็นประจำและการฝึกอบรมติดตามผลสำหรับครูทุกคน ค่าใช้จ่ายนี้ควรจะรวมอยู่ในงบประมาณของโรงเรียนหรือเขต
- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือการเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการจำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร

การฝึกอบรมครู

โรตารีสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูอย่างแข็งขัน ครูที่มีทักษะสามารถเปลี่ยนสภาพแวดล้อมเกือบทุกแห่งให้กลายเป็นสถานที่ที่น่าสนใจ สนุกสนาน และเข้าถึงได้ในการเรียนรู้ แต่จากข้อมูลของ UNESCO น้อยกว่า 75 เปอร์เซ็นต์ของครูได้รับการฝึกอบรม

ตามมาตรฐานระดับชาติในหนึ่งในสามของประเทศที่มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาประถมศึกษา โปรแกรมการฝึกอบรมครูสามารถเพิ่มประโยชน์ของโปรแกรมการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานใด ๆ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ครูทำงานด้วยในระหว่างอาชีพของพวกเขา

เพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ คุณต้องจัดเตรียม:

- **การประเมินชุมชน:** การฝึกอบรมควรเน้นที่วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การจัดการห้องเรียนที่เฉพาะเจาะจงสำหรับเด็กเล็ก และหัวข้ออื่น ๆ ที่ระบุโดยการประเมินของคุณ ในระหว่างการประเมินของคุณ คุณควรจบรวมด้วย:
- ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกอบรมหรือหัวข้อที่จำเป็นสำหรับการรับรองอย่างต่อเนื่อง (เสนอโดยเจ้าหน้าที่การศึกษาระดับชาติ องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันฝึกอบรมครู หรือมหาวิทยาลัย)
- ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรมที่เสนอให้กับครูเมื่อเร็ว ๆ นี้
- **คำอธิบายโดยละเอียดและแผนสำหรับการฝึกอบรม** หัวข้ออาจรวมถึง:
 - การจัดการห้องเรียน
 - การวางแผนบทเรียน
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ
 - การสนับสนุนและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก
 - การทบทวนหลักสูตรของรัฐบาล
 - วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

หน้า 8

- วิธีการดึงดูดเด็กผู้หญิงในห้องเรียนและสร้างทักษะความเป็น

ผู้นำของพวกเขา

- วิธีการสอนทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
- การใช้ทักษะการรู้หนังสือและการประเมินผล
- การสอนในห้องเรียนที่มีหลายภาษาพูด (หรือที่ภาษาในการสอนไม่ใช่ภาษาแม่ของนักเรียน)
- วิธีการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในห้องเรียน
- การเรียนรู้แบบผสมผสานหรือการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (การผสมผสานการเรียนรู้ดิจิทัลกับวิธีการในห้องเรียนแบบดั้งเดิม)
- การมีส่วนร่วมของนักเรียนแบบโต้ตอบหรือการเรียนรู้ตามโครงการ (การมีส่วนร่วมกับนักเรียนนอกเหนือจากการบรรยายและการท่องจำ)
- การสอนที่ตอบสนองต่อวัฒนธรรมและการสอนที่แจ้งให้ทราบถึงบาดแผลทางจิตใจ (trauma-informed instruction)
- **การเปรียบเทียบ** แนวทางการสอนในปัจจุบันกับการปรับปรุงคำแนะนำที่ตั้งใจไว้
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการจะดำเนินต่อไปได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแลโครงการ
- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือแผนเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการจำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร

การสอนนักเรียนที่มีความพิการ

นักเรียนที่มีความพิการทางร่างกายหรือพัฒนาการอาจต้องมีการสอนที่แตกต่างกัน และบ่อยครั้งต้องใช้อุปกรณ์เฉพาะ - เพื่อให้เข้าถึงการศึกษาที่ช่วยให้พวกเขาบรรลุศักยภาพของพวกเขา รวมถึงวิธี

การสอนทางเลือก พร้อมด้วยวัสดุพิเศษ เข้าไปในโครงการของคุณตามความจำเป็นเพื่อตอบสนองความต้องการทางร่างกาย อารมณ์ และความรู้ความเข้าใจเฉพาะของพวกเขาได้ดีที่สุด โครงการที่สนับสนุนนักเรียนเหล่านี้อาจแตกต่างจากโครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานอื่น ๆ มาก และอาจรวมถึงกลยุทธ์หรืออุปกรณ์พิเศษเพื่อปรับปรุงการเข้าถึงและความสำเร็จของนักเรียน โครงการประเภทนี้มีความซับซ้อนเป็นพิเศษ มูลนิธิประเมินแต่ละโครงการเป็นรายบุคคล ติดต่อเจ้าหน้าที่ที่มอบทุนประจำภูมิภาคของคุณหรือสมาชิกคณะที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในโปรแกรมสำหรับนักเรียนที่มีความพิการตั้งแต่เนิ่น ๆ ในระหว่างการวางแผนของคุณ เพื่อขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับขั้นตอนการสมัคร

เพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ คุณต้องจัดเตรียม:

- **การประเมินชุมชน:** สิ่งนี้จำเป็นต้องให้รายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการที่ระบุของนักเรียน การฝึกอบรมที่ครูมีเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านี้ การสนับสนุนที่จัดหาให้สำหรับครอบครัวของนักเรียนเหล่านี้ ทรัพยากรที่มีอยู่ และทรัพยากรที่จำเป็น
- **คำอธิบายของความพิการเฉพาะ** (ออทิสซึม, สมองพิการ, สูญเสียการได้ยิน, ฯลฯ) ที่นักเรียนมีและวิธีการที่โครงการตั้งใจจะใช้เพื่อจัดการกับความต้องการของพวกเขา

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

8

หน้า 9

- ภาพรวมของวิธีการระบุความต้องการเหล่านี้และพัฒนาโปรแกรมหรือการแทรกแซงเฉพาะบุคคล
- **รายการอุปกรณ์ที่เสนอ** พร้อมด้วยคำอธิบายว่าเหตุใดจึงถือว่าเหมาะสมสำหรับนักเรียน และจะสนับสนุนพวกเขาในการเรียนรู้อย่างไร บอกวิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์และวิธีการฝึกอบรม

เจ้าหน้าที่ให้ใช้งาน

- **การเปรียบเทียบ** การสนับสนุนที่นักเรียนเหล่านี้มีอยู่ในปัจจุบันกับสิ่งที่พวกเขาจะมีหลังจากโครงการ (อุปกรณ์ที่ดีขึ้น ทรัพยากรมากขึ้น คำแนะนำเฉพาะทาง)
- **แผนการฝึกอบรมฉบับเต็ม** มূলนิธิรับทราบว่าการฝึกอบรมจะไม่เป็นมาตรฐานและจะแตกต่างกันไปตามการแทรกแซงที่เสนอ รวมถึงประเภทของโรงเรียนที่โครงการเกิดขึ้น (เช่น โรงเรียนที่รวมเด็กที่มีความพิการเข้ากับห้องเรียนที่เหมาะสม หรือโรงเรียนที่เชี่ยวชาญในการทำงานกับนักเรียนเหล่านี้)
- **แผนการสนับสนุนสำหรับครอบครัวของนักเรียน** (เช่น การให้ข้อมูลหรือการแบ่งปันกลยุทธ์)
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการจะดำเนินต่อไปได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแลโครงการ โครงการไม่สามารถพึ่งพาโรตารี ไม่ว่าจะเป็นทุนของมูลนิธิหรือเงินทุนของสโมสร สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือแผนเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการจำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร

ห้องสมุด

ห้องสมุดโรงเรียนและชุมชนมักจะเป็นทรัพยากรที่จำเป็นอย่างมากในการส่งเสริมและเพิ่มการรู้หนังสือ แต่การจัดหาหนังสือโดยไม่มีเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการฝึกอบรมและโปรแกรมที่เป็นทางการจะไม่มีผลกระทบในระยะยาวที่จำเป็น สิ่งสำคัญคือต้องจัดเจ้าหน้าที่ห้องสมุดด้วยมืออาชีพหรืออาสาสมัครที่ผ่านการฝึกอบรม และพิจารณาวัฒนธรรม ภาษา และอายุของผู้อ่านเมื่อคุณซื้อหนังสือ

เพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ คุณต้องจัดเตรียม:

- **การประเมินชุมชน:** รวบรวมข้อมูลจากชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับระดับการรู้หนังสือ ประเมินระดับการเข้าถึงหนังสือและพูดคุยกับโรงเรียนในท้องถิ่น ห้องสมุดอื่น ๆ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดและผู้ใช้ ทำความเข้าใจว่ามีโปรแกรมใดบ้างและผู้คนที่ต้องการโปรแกรมใด
- **เอกสาร** ว่าใครจะจัดการห้องสมุดและคุณสมบัติของพวกเขา หากไม่ได้จ้างบรรณารักษ์ที่ผ่านการฝึกอบรม คุณจะต้องฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ซึ่งควรรวมถึงการฝึกอบรมในการจัดระเบียบห้องสมุด (เช่น ระบบการจัดประเภท) ระบบสำหรับการยืมหนังสือ การติดตามการคืนหนังสือ และวิธีการซ่อมแซมและเปลี่ยนหนังสือเมื่อจำเป็น
- **คำอธิบายของโปรแกรม** ที่ห้องสมุดจะจัดหาให้ตามความต้องการของชุมชน ซึ่งอาจเป็นชั้นเรียนการรู้หนังสือสำหรับผู้ใหญ่ ความช่วยเหลือในการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กหรือผู้ใหญ่ หรือโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการศึกษาปฐมวัย คุณควรบรรยายด้วยว่าโปรแกรมใด ๆ สำหรับนักเรียนวัยเรียนจะสอดคล้องกับการสอนในห้องเรียนของพวกเขาอย่างไร

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

9

หน้า 10

- **การเปรียบเทียบ** การสนับสนุนที่นักเรียนได้รับในปัจจุบันต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการกับสิ่งที่พวกเขาจะมีหลังจากที่โครงการดำเนินการปรับปรุงตามที่ตั้งใจไว้
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโปรแกรมจะดำเนินต่อไปได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแล

โปรแกรม โครงการไม่สามารถพึ่งพาโรตารี ไม่ว่าจะผ่านทุนของมูลนิธิหรือเงินทุนของสโมสร สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือการเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการจำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร

การฝึกอบรมภาษา

การไม่สามารถอ่านหรือเขียนภาษาทางการของประเทศทำให้ยากต่อการเรียนรู้ สื่อสาร หรือประสบความสำเร็จในสังคม การฝึกอบรมภาษาช่วยชุมชนที่มีประชากรผู้อพยพหรือผู้ลี้ภัยจำนวนมาก โครงการภาษาสามารถดำเนินการได้ที่โรงเรียนหากโรงเรียนต้องการหลักสูตรภาษาเหล่านั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ คุณต้องจัดเตรียม:

- **การประเมินชุมชน:** รวบรวมข้อมูลท้องถิ่นและระดับชาติเกี่ยวกับภาษาที่พูดและเปอร์เซ็นต์ของผู้คนในประเทศที่พูดภาษานั้น ทำงานร่วมกับสำนักงานรัฐบาล มหาวิทยาลัย ศูนย์ชุมชน ห้องสมุด และอื่น ๆ ที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความต้องการด้านภาษา หากโปรแกรมถูกเสนอให้กับประชากรเฉพาะกลุ่ม ผู้สนับสนุนทุนจำเป็นต้องมีส่วนร่วมร่วมกับคนเหล่านั้นและผู้ให้บริการพวกเขา
- **เอกสาร** ว่าภาษาเป็นภาษาทางการหรือภาษารัฐกิจหรือภาษาการศึกษาที่จำเป็นของประเทศ หรือสอนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ได้รับคำสั่งจากชาติ (เช่น ชั้นเรียนภาษาเยอรมันสำหรับผู้ลี้ภัยในเยอรมนี หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษในไต้หวันสำหรับนักเรียน) หลักสูตรภาษาที่ไม่จำเป็นแต่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโรงเรียนอาจเป็นที่ยอมรับ แต่จำเป็นต้องมีเอกสาร

- **แผนการฝึกอบรมครู** ในวิธีการสอนภาษา หากโครงการกำลังดำเนินการในโรงเรียน
- **เค้าโครงของหลักสูตร**
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการจะดำเนินต่อไปได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแลโครงการ โครงการไม่สามารถพึ่งพาโรตารี ไม่ว่าจะเป็นทุนของมูลนิธิหรือเงินทุนของสโมสร สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือแผนเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการจำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024)

10

หน้า 11

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024) 11

โปรแกรมหลังเลิกเรียนหรือโปรแกรมสอนพิเศษ

โปรแกรมสอนพิเศษสามารถมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อโปรแกรมมีผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เป้าหมายหลักของโปรแกรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจำเป็นต้องเป็นการปรับปรุงผลการเรียน การเขียนโปรแกรมทางวิชาการเสริมอาจมีสิทธิ์หากการประเมินชุมชนระบุความสนใจในเรื่องนี้ โปรแกรมหลังเลิกเรียนและสอนพิเศษควรเปิดรับผู้คนหลากหลาย ไม่ใช่แค่ผู้ที่อาจประสบปัญหาด้านวิชาการ

เท่านั้น โปรแกรมเหล่านี้ควรเชื่อมโยงกับหลักสูตรทางวิชาการของนักเรียน และผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ควรทราบเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้เพิ่มเติมใด ๆ โปรแกรมที่เสนอการกีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรอื่น ๆ อาจเป็นส่วนเสริมของโปรแกรมหลักเล็กเรียนหรือสอนพิเศษ แต่ไม่ควรเป็นจุดสนใจหลักหรือจุดสนใจเดียวเพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ **คุณต้องจัดเตรียม:**

- **การประเมินชุมชน:** ควรมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานะทางวิชาการของนักเรียน เช่น บันทึกคะแนนสอบหรือเกรดของโรงเรียน
- **หลักฐาน** ว่าโปรแกรมเป็นสิ่งที่ใหม่ เสริมหรือเสริมหลักสูตรของโรงเรียนที่มีอยู่ และได้รับการออกแบบมาเพื่อให้บรรลุผลการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างวัดผลได้
- **การออกแบบโปรแกรมโดยละเอียด** รวมถึงตัวอย่างตารางเวลารายวัน
- **คำอธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่** ที่จะให้การสนับสนุนทางวิชาการ หรือแผนการฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้พวกเขามีคุณสมบัติในการส่งมอบการสอนเสริมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **แผนการสื่อสาร** เกี่ยวกับความต้องการและความสำเร็จทางวิชาการของผู้เข้าร่วม ซึ่งรวมถึงโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำโปรแกรมของนักเรียน
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการจะดำเนินต่อไปได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแลโครงการ โครงการไม่สามารถพึ่งพาโรตารี ไม่ว่าจะผ่านทุนของมูลนิธิหรือเงินทุนของสโมสร สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือการเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการ

จำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และ
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไป
ใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร

โครงการเทคโนโลยี

โครงการที่ช่วยให้โรงเรียนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยการให้
เข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถลดช่องว่างระหว่างโรงเรียนที่มี
ผลการเรียนต่ำและสูงได้ แต่โครงการเทคโนโลยีจำเป็นต้องทำ
มากกว่าการบริจาคอุปกรณ์ โครงการเทคโนโลยีจำเป็นต้องมุ่งเน้น
ไปที่การเปลี่ยนแปลงการสอนที่ช่วยให้ครูใช้ทั้งเทคโนโลยีและวิธี
การสอนแบบตัวต่อตัวที่แข็งแกร่งขึ้น นอกเหนือจากการจัดหาห้อง
ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กระดานไวท์บอร์ดแบบโต้ตอบ ศูนย์สื่อ หรือ
เครื่องมือการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ

หน้า 12

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024) 12

แผนที่รวมทั้งเทคโนโลยีและการฝึกอบรมครูจะสร้างการ
เปลี่ยนแปลงการสอนนั้นในห้องเรียนและปรับปรุงผลการเรียนของ
นักเรียน แนวทางที่ดีที่สุดคือ **Blended Learning (การเรียนรู้แบบ
ผสมผสาน)** ซึ่งครูจะแนะนำและโต้ตอบกับนักเรียนในขณะที่เข้าถึง
เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับอายุ เกรด หรือวิชาของนักเรียน แนวทางที่
ดีอีกอย่างคือการใช้เทคโนโลยีเพื่อทำการประเมินหรือเพื่อปรับการ
สอนให้ตรงกับความต้องการส่วนบุคคล

เพื่อให้โครงการของคุณมีสิทธิ์ คุณต้องจัดเตรียม:

- **การประเมินชุมชน:** ควรมีภาพรวมของความรู้ด้านเทคโนโลยี
ของครูและวิธีใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอน นอกจากนี้
ยังควรแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหรือสิ่งอำนวยความสะดวกมี
แหล่งจ่ายไฟฟ้าที่เพียงพอและเชื่อถือได้ และสามารถชำระค่า
ไฟฟ้าเพิ่มเติมใด ๆ ได้
- **การฝึกอบรมครู** ที่ระบุว่าครูจะใช้เทคโนโลยีและรวมเข้ากับ

หลักสูตร การวางแผนบทเรียน การสอน หรือการประเมินของ พวกเขาได้อย่างไร การฝึกอบรมควรรวมถึงเวลาฝึกปฏิบัติหรือ การสังเกตการณ์ในห้องเรียน การฝึกอบรมสามารถทำได้โดย เจ้าหน้าที่การศึกษาระดับชาติหรือองค์กรที่ให้ความร่วมมือ ผู้ สนับสนุนโครงการอาจพิจารณาพัฒนาการฝึกอบรมที่ แข็งแกร่งขึ้น การฝึกอบรมใด ๆ ที่จัดทำภายใต้ทุนควรเป็นสิ่ง ใหม่และต้องเปิดโอกาสให้ครูพัฒนาทักษะใหม่ ๆ

- **เอกสาร** ที่ระบุว่าผู้ฝึกอบรมที่ให้การพัฒนาวิชาชีพแก่ครูมี คุณสมบัติเหมาะสมและสามารถให้ครูเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับ หลักสูตรหลักของห้องเรียนได้ ซึ่งหมายความว่าผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนักพัฒนาซอฟต์แวร์ไม่มี คุณสมบัติ เว้นแต่พวกเขาจะมีคุณสมบัติในหลักสูตรและการ สอนในห้องเรียนด้วย
- **แผนความยั่งยืน:** ผู้สนับสนุนโครงการควรพัฒนาแผนนี้ร่วมกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการจะดำเนินต่อไป ได้อย่างไรหลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หากเป็นไปได้ ให้ รวมการรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันที่จะดูแล โครงการ โครงการไม่สามารถพึ่งพาโรตารี ไม่ว่าจะเป็นทุนของ มูลนิธิหรือเงินทุนของสโมสร สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนิน งานอย่างต่อเนื่อง **สำหรับโครงการเทคโนโลยี มูลนิธิต้องการ เฉพาะ:**
- หลักฐานที่แสดงว่าโรงเรียนสามารถชำระค่าบริการ อินเทอร์เน็ตได้หลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง หาก โครงการเกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต แผนการระดมทุนไม่ควร พึ่งพาการบริจาคจากครอบครัวของนักเรียนเพียงอย่างเดียว เว้นแต่ครอบครัวจะสามารถและต้องการทำเช่นนั้น
- แผนการบำรุงรักษาเทคโนโลยีที่รวมถึงการฝึกอบรม แผน ความปลอดภัย (รวมถึงความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ป้องกันไวรัสและการดาวน์โหลดเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม) และค่า ใช้จ่ายต่อเนื่องในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ สิ่งนี้เพิ่มเติมจากการ

ฝึกอบบรมครู

- **แผนการติดตามและประเมินผล:** นี่คือการเฉพาะสำหรับการติดตาม วัดผล และเรียนรู้จากโครงการ ผลลัพธ์ที่ต้องการจำเป็นต้องมีความเป็นจริงสำหรับกรอบเวลาของโครงการ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพหลักควรแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร **สำหรับโครงการเทคโนโลยี**
- มูลนิธิตาดหวัง:**
- การวัดผลสำหรับการฝึกอบบรมครู รวมถึงการประเมินก่อนและหลังโครงการ เพื่อแสดงให้เห็นว่าครูเรียนรู้อะไร
- การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อประเมินว่าเทคโนโลยีและวิธีการสอนส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร

หน้า 13

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024) 13

- การสังเกตการณ์ในห้องเรียนเพื่อกำหนดการใช้และประสิทธิผลของกลยุทธ์เหล่านี้เพื่อฝึกสอนครูและให้การสนับสนุนและการฝึกอบบรมติดตามผลแก่พวกเขา

โครงการและกิจกรรมประเภทใดบ้างที่ไม่มีสิทธิ์ได้รับเงินทุน Global Grant?

มูลนิธิพิจารณากิจกรรมเหล่านี้ว่าอยู่นอกขอบเขตของพื้นที่มุ่งเน้นการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานและดังนั้นจึงไม่มีสิทธิ์ได้รับเงินทุน Global Grant:

- โครงการที่ประกอบด้วยโครงสร้างพื้นฐาน ยานพาหนะ หรือการซื้ออุปกรณ์เท่านั้น (เช่น หนังสือเรียน เฟอ์นเจอร์ หรือคอมพิวเตอร์) โดยไม่มีการรวมการฝึกอบบรมครูเชิงการสอน
- โครงการที่จัดให้มีเงินเดือน ค่าเล่าเรียน หรืออุปกรณ์การเรียน โดยไม่มีวิธีการสำหรับชุมชนหรือหน่วยงานที่ไม่ใช่โรตารีในการรักษาไว้ในอนาคต

- โครงการที่ซื้อเฉพาะวัสดุหรือสนามเด็กเล่นนอกหลักสูตรหรือสำหรับการเล่น โดยไม่มีการรวมการฝึกอบรมครูเชิงการสอน โปรแกรมทางวิชาการ หรือโปรแกรมสอนพิเศษ สำหรับโครงการที่มีสิทธิ์ ผู้สนับสนุนจำเป็นต้องแสดงให้เห็นว่าวัสดุและการเขียนโปรแกรมหรือการฝึกอบรมจะสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนในห้องเรียนได้อย่างไร
- โครงการที่เน้นการจัดหาอาหารในโรงเรียนหรือการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์สำหรับโปรแกรมการจัดหาอาหารในโรงเรียน
- โครงการที่ชุมชน โรงเรียน หรือระบบการศึกษาไม่สามารถรักษาให้ยั่งยืนได้หลังจากเงินทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง
- โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มนักเรียนเพียงกลุ่มเดียว เช่น โปรแกรมสอนพิเศษหรือหลังเลิกเรียนที่จะทำงานเฉพาะในช่วงอายุของทุนเท่านั้น
- โครงการที่จัดหาเฉพาะอุปกรณ์เทคโนโลยี หรือโครงการที่จัดหาอุปกรณ์และการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์หรือการรู้หนังสือดิจิทัลขั้นพื้นฐานเท่านั้น (เช่น วิธีการใช้อินเทอร์เน็ตหรือวิธีการใช้โปรแกรมเฉพาะ) โดยไม่มีการรวมการฝึกอบรมครูเชิงการสอน

ฉันจะติดตามและประเมินผลโครงการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานได้อย่างไร?

การประเมินชุมชนของคุณ ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการและความสามารถในการท้องถิ่น จะเป็นรากฐานของวิธีการวัดผลและประเมินโครงการของคุณ พัฒนาวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและวัดผลได้ และตัดสินใจว่าคุณจะรวบรวมข้อมูลได้อย่างไร รวมไว้ในการวัดผลของคุณเฉพาะผู้ที่จะได้รับประโยชน์โดยตรงจากกิจกรรมโครงการ เลือกมาตรการมาตรฐานอย่างน้อยหนึ่งมาตรการและอธิบายว่าคุณมีข้อมูลพื้นฐานสำหรับมาตรการนั้นหรือไม่ และคุณจะใช้มาตรการนั้นเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ได้อย่างไร บรรยายถึงแผนการรวบรวมข้อมูลและใครจะเป็นผู้รวบรวมและรวบรวมข้อมูล

สำหรับโครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ วัตถุประสงค์โดยรวมคือ:

- ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมถึงนักเรียนที่มีความพิการทางร่างกายหรือพัฒนาการ
- ปรับปรุงการรู้หนังสือ (การอ่านและการเขียน) และทักษะการคำนวณสำหรับผู้ใหญ่

หน้า 14

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน Global Grant (เมษายน 2024) 14

- ลดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา

รวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์เหล่านั้นและประเภทโครงการเฉพาะของคุณเพื่อแจ้งให้ทราบว่าโครงการถูกนำไปใช้อย่างไรและประเมินผลอย่างไร **รวมตัวชี้วัดเหล่านี้:**

- จำนวนนักเรียน (เด็กหรือผู้ใหญ่) ที่ได้รับประโยชน์โดยตรงจากโครงการ โดยควรแยกรายชื่อตามเพศและอายุ (แต่ไม่มีข้อมูลที่ระบุตัวเด็กแต่ละคน)
- จำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรม (หรือจำนวนครูที่มีทักษะใหม่)
- อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน
- คะแนนสอบหรือการประเมิน (ก่อนและหลังโครงการ ในกลุ่มนักเรียนเดียวกัน)
- อัตราการรู้หนังสือหรือการคำนวณ
- ความรู้ในเรื่องนั้น

วิธีการรวบรวมข้อมูลนี้อาจแตกต่างกันไป สามารถรวบรวมโดยสมาชิกโรตารี องค์กรที่ให้ความร่วมมือ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น โรงเรียนหรือระบบการศึกษา วิธีการทั่วไปบางอย่างในการวัดผลโครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน ได้แก่:

- การประเมินครูเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้กลยุทธ์ที่กำหนดเป้าหมาย

- การเก็บบันทึกการสังเกตการณ์หรือการใช้ข้อเสนอแนะจากครูเกี่ยวกับการนำกลยุทธ์ใหม่ไปใช้
- การใช้บันทึกของโรงเรียน
- การทดสอบหรือการประเมินนักเรียน

การประเมินโครงการมีความสำคัญเพื่อให้คุณสามารถเข้าใจว่าการดำเนินการเป็นไปด้วยดีหรือไม่ หากคุณต้องการทำการเปลี่ยนแปลงใด ๆ หากโครงการพร้อมที่จะขยายหรือทำซ้ำ และอื่น ๆ ทำงานร่วมกับองค์กรที่ให้ความร่วมมือและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ เพื่อ

พัฒนาการประเมิน

การประเมินโครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงที่วัดได้ตั้งแต่ก่อนโครงการจนถึงหลังจากนั้น สำหรับบางโครงการ การเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์การเรียนรู้จะขยายไปเกินกว่ากรอบเวลาการดำเนินการ ถึงกระนั้น การติดตามผล การรวบรวมข้อมูล และการดำเนินการประเมินก็มีความสำคัญต่อสิ่งที่เราเรียนรู้จากโครงการ และต่อความสามารถของคุณในการแบ่งปันแผนความยั่งยืนและผลกระทบของโครงการของคุณ

ฉันจะสนับสนุนนักวิชาการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานได้อย่างไร?

Global Grant สนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับมืออาชีพที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน มูลนิธิพิจารณาปัจจัยเหล่านี้สำหรับใบสมัครทุน Global Grant:

หน้า 15

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน Global Grant (เมษายน 2024) 15

- ประสบการณ์การทำงานก่อนหน้าของบุคคลในสาขาการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน
- การสอดคล้องของหลักสูตรทางวิชาการกับการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน (เช่น การศึกษา การรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตร การให้ความรู้แก่นักเรียนที่มีความพิการ หรือการ

บริหารโรงเรียน)

- แผนอาชีพของผู้สมัครและความเกี่ยวข้องกับการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน

มืออาชีพด้านการศึกษามีปริญญาหลายประเภทและประสบการณ์ที่หลากหลาย นักวิชาการ Global Grant ก็เช่นกัน นักวิชาการแต่ละคนจะได้รับการพิจารณาเป็นรายบุคคล **ปริญญาทั่วไปสำหรับนักวิชาการที่วางแผนจะทำงานด้านการศึกษา ได้แก่:**

- การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (หรือหลักสูตรการสอนในระดับมหาวิทยาลัย)
- การศึกษาของนักเรียนที่มีความพิการ
- การจัดการศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตร
- ภาษา
- บรรณารักษศาสตร์
- นโยบายการศึกษา
- การศึกษาโลกาภิวัตน์

ปริญญาที่ผิดปกติที่อาจเป็นที่ยอมรับ:

- การจัดการองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร
- รัฐศาสตร์
- นโยบายศึกษา

แผนอาชีพเป็นข้อพิจารณาที่สำคัญเมื่อมูลนิธิกำหนดคุณสมบัติของนักวิชาการ Global Grant อาชีพในอนาคตที่เป็นไปได้ ได้แก่ ตำแหน่งในการตั้งค่าโรงเรียน (การสอนหรือการบริหาร) การกำหนดนโยบายการศึกษา (ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ) การพัฒนาหลักสูตร หรือกับองค์กรพัฒนาเอกชนหรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรในการจัดการศึกษา นักวิชาการด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานไม่จำเป็นต้องทำงานในท้องถิ่นเพื่อรับการพิจารณาให้ได้รับทุน - การทำงานด้านการศึกษาในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติเป็นที่ยอมรับ

ฉันจะหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ไหน?

หนึ่งในทรัพยากรที่ดีที่สุดที่มีให้สำหรับผู้สมัครขอทุนคือเจ้าหน้าที่มอบทุนของโรตารี นอกเหนือจากความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและการศึกษาแล้ว เจ้าหน้าที่มอบทุนยังใช้ประสบการณ์อันยาวนานของมูลนิธิโรตารีในการให้ทุนสนับสนุนโครงการที่มีประสิทธิผลเพื่อให้แน่ใจว่าโครงการ Global Grant ของคุณมีสิทธิ์ได้รับเงินทุน

หน้า 16

แนวทางการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานสำหรับการระดมทุน
Global Grant (เมษายน 2024) 16

โรตารีมีทรัพยากรการวางแผนโครงการอื่น ๆ มากมายเพื่อช่วยให้สมาชิกค้นหาคำตอบในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ ทรัพยากรเหล่านี้สามารถช่วยให้คุณวางแผนโครงการที่ประสบความสำเร็จ ค้นหาการสนับสนุนสำหรับความพยายามของคุณ ส่งเสริมงานของคุณ และประเมินผลกระทบของมัน

คุณสามารถค้นหาข้อมูลเพื่อช่วยคุณวางแผน Global Grant ด้านการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐานของคุณได้ใน:

- คู่มือ Global Grants
- ข้อกำหนดและเงื่อนไขสำหรับ Rotary Foundation Global Grants
- ข้อความนโยบายพื้นที่มุ่งเน้น
- หกขั้นตอนสู่ความยั่งยืน
- ส่วนเสริมแผนการติดตามและประเมินผล Global Grant
- วงจรชีวิต Global Grant
- กลยุทธ์โครงการการศึกษาและรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน